

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации
Дубовского района


Н.П.Кириллова

«30» августа 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 20
«Золотой ключик»


Е.А.Измайлова

«01» августа 2018г.



«ОЗНАКОМЛЕН»

Начальник ОГИБДД МУ
МВД России «Волгодонское»
капитан полиции


Я.С.Антонов

«30» августа 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий Дубовским РОО


Е.В.Брицына

«07» августа 2018г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада №20 «Золотой ключик»

2018 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Золотой ключик»

(наименование ДОО)

Тип ДОО - дошкольное учреждение

Юридический адрес ДОО: 347414, Россия, Ростовская область, Дубовский район, х. Сиротский, ул. Лесная, 25

Фактический адрес ДОО: 347414, Россия, Ростовская область, Дубовский район, х. Сиротский, ул. Лесная, 25

Руководитель ДОО:

Заведующий

Измайлова Е.А.

(фамилия, имя, отчество)

89281793946

(телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования

заместитель заведующего

(должность)

Русских Ю.В.

(фамилия, имя, отчество)

5-12-85

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции:

Старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России
«Волгодонское» майор полиции

(должность)

Владимирова Е.В.

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

воспитатель

(должность)

Маликова Л.В. 89281177594

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Начальник Дубовского участка ГУП РО

"РостовАвтоДор"

(должность)

Турко Сергей Анатольевич

(фамилия, имя, отчество)

Количество воспитанников - 32 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет

Наличие уголка по БДД – для воспитанников расположены в каждой
возрастной группе (2 шт.); для родителей в коридоре (1 шт.)

Наличие автогородка (площадки) по БДД - имеется площадка с разметкой
на участке д/с.

Режим работы ДОО – 9 часов:

С 7.30 до 16.30

Телефоны оперативных служб:

Служба реагирования в ЧС (ЕДДС) - 112, 8(86377) 2-03-76

Пожарная служба – 101, 8(86377) 5-11-96

Скорая медицинская помощь – 03

Отдел полиции – 8(86377) 2-30-02, 8(86377) 2-55-02

Содержание

1. Общие сведения.

2. План - схемы МБДОУ:

- расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Приложения:

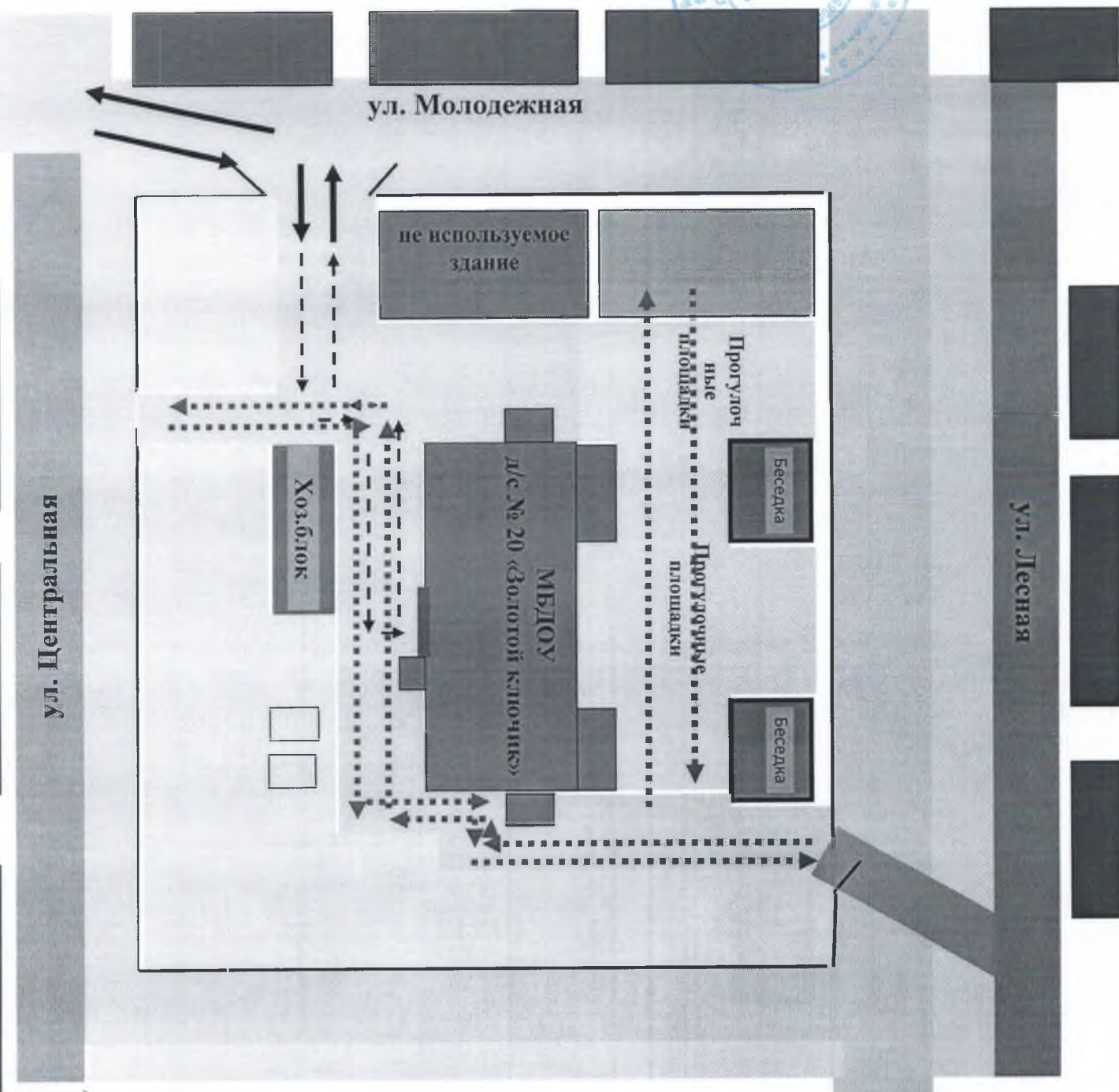
- Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ.
- Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
- Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
- Уголок безопасности в МБДОУ.

2. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание
14.07.2017г	1. Отсутствуют дорожный знак 1.23 «Дети»		

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»
 Измайлова Е.А.



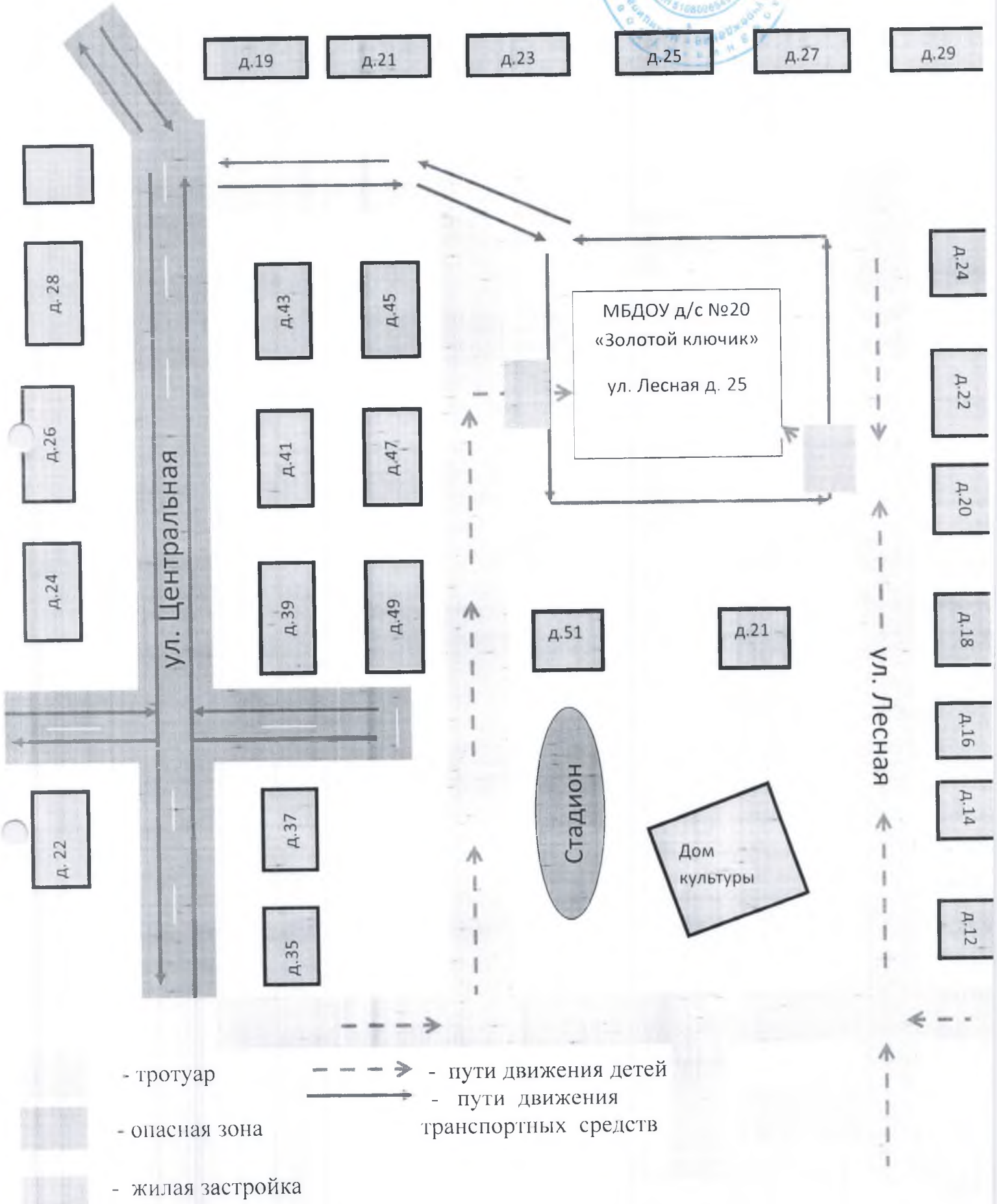
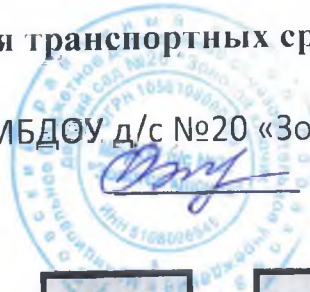
- Въезд/выезд грузовых транспортных средств
- Движение грузовых транспортных средств на территории ДОО
- Место разгрузки/погрузки
- Движение детей на территории ДОО
- Грунтовая дорога
- Тротуар
- Жилая застройка
- Спортивная площадка
- Здания д/с

План схема расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»

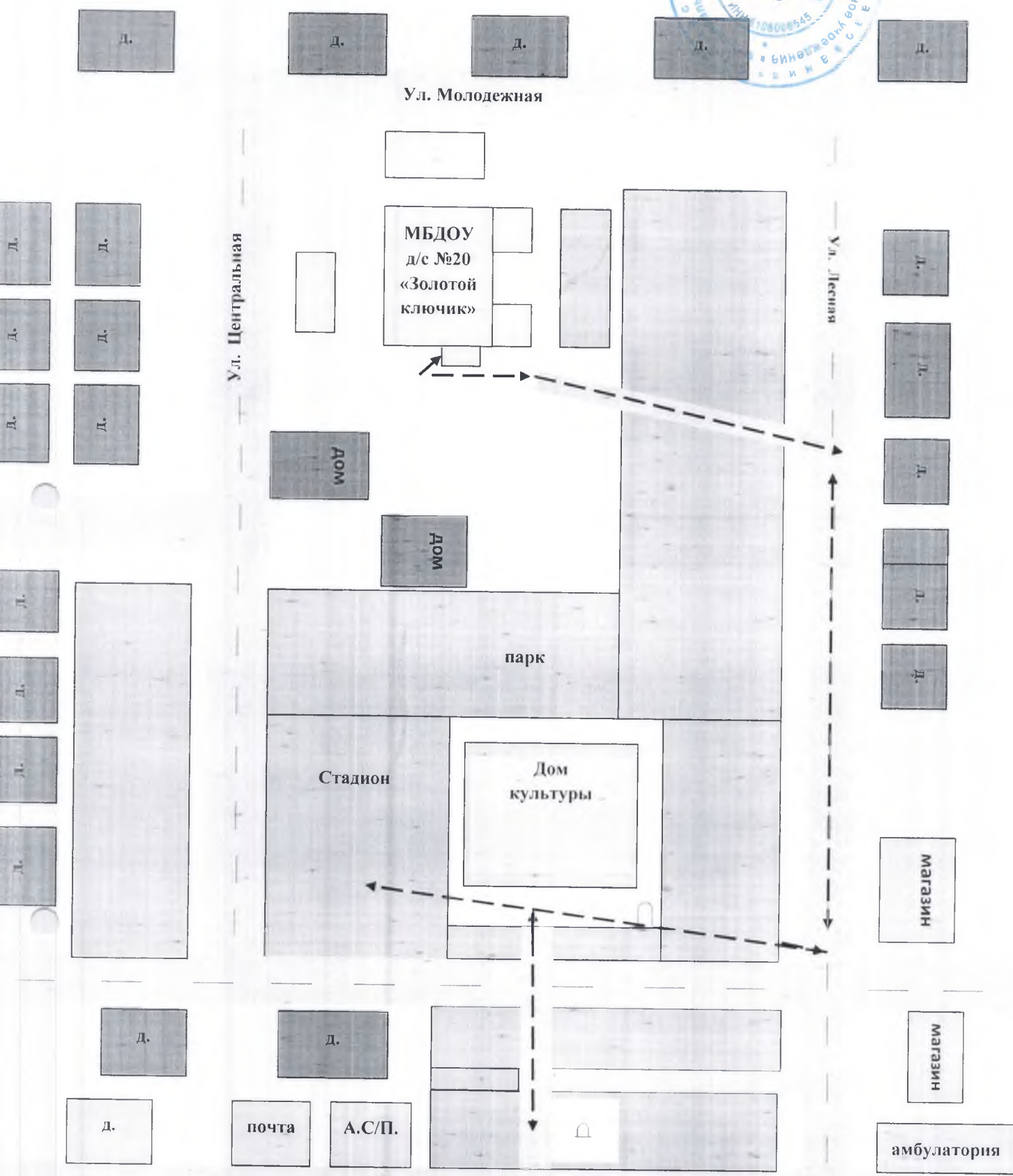
Измайлова Е.А.



Маршруты движения организованных групп детей от ДОО к парку, Дому культуры.

Заведующий МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»

Утверждаю
Измайлова Е.А.



- > движение детей
- ▭ - Жилая застройка
- ▭ - Тротуар
- ▭ - Памятник
- ▭ - место парковки
- ▭ - Памятник на братской могиле

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с №20
«Золотой ключик»
Измайлова Е.А.
«28» августа 2018 г.



Положение

об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее-ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» (далее – МБДОУ) руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3.6,29), Кодекса об административных правонарушениях (ст.12,21,34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями

(законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6 Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- изучения правил безопасности поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательные*: Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

- *Воспитательные*: Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- *Аналитические*: Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

- *Методические*: Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- *Организационные*: Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3 Проведение профилактических мероприятий:

- Акция «Внимание – дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

- Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных и мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственной образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. Организовать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МБДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения отслеживать конечные результаты знаний, умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры.

- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора, пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 20 «Золотой ключик»
Е.А. Измайлова
Приказ № 32 от 20.08. 2018г.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА в МБДОУ детский сад №20 Золотой ключик» на 2018-2019 уч.г

I. Организационные аспекты

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма	Сентябрь	Заведующий
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	По каждому случаю травматизма	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма	В течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками	По мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю	В течение трех суток	Заведующий
7	Предоставление отчетов в вышестоящую организацию по несчастным случаям	Ежеквартально	Заведующий, завхоз
8	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Проведение ОД по ОБЖ	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
10	Проведение ОД по ПДД	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
11	Проведение конкурсов, викторин и пр. по правилам безопасности	По плану педагогов (1 раз в квартал)	Педагоги ДОУ

II. Профилактические мероприятия ДОУ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	<i>Четкое выполнение требований безопасности к оснащению территории детского сада:</i>		
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	дважды в год	Администрация
1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	ежедневно	Администрация Воспитатели
1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Администрация Воспитатели
2.	<i>Санитарные мероприятия</i>		
2.1.	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;	Перед началом прогулок (Вес.-осенний период)	Завхоз Воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок (зимний Период)	Завхоз Воспитатели
3.	<i>Профилактические действия</i>		
3.1.	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).	Постоянно	Воспитатели
3.2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятиях физкультурой Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений	Постоянно	Воспитатели

III. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей	По графику	Завхоз
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;	По графику	Завхоз
3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Завхоз
4.	Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма	На начало учебного года	Заведующий Комиссия по предупреждению травматизма
5.	Создание среды в группах «уголок Пешехода»	Сентябрь	Воспитатели Ответственный по предупреждению травматизма
6.	Обновление материала в кабинете по ОБЖ	Октябрь	
7.	Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психологические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	По плану	
8.	Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»		Заведующий Родительский комитет
9.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.		
10.	Анкетирование родителей		

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Родительские собрания	По плану	Воспитатели
	воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;		
2.	Стенд «Уголок безопасности»;	Периодическое обновление материалов	Заведующий Воспитатели
3.	Беседы	По плану	Воспитатели
	подробное раскрытие причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;		
4.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	По плану	Педагоги
5.	Дискуссионные встречи за «круглым столом»;	По плану	Заведующий Воспитатели
6.	Выпуск памяток для родителей	Систематически	Заведующий Воспитатели
	«Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».		

V. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки прове- дения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Согласно годовому плану	Заведующий
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	Согласно годовому плану	Воспитатели
4	Встреча с работниками ГИБДД	Июнь	Заведующий
5	Конкурс стенгазет «В добрый путь» по ПДД	Сентябрь	Воспитатели, дети
6	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
7.	Оборудование и обновление детской транспортной площадки, уголков по ПДД	В течение года	Завхоз, воспитатели
8.	Месячник безопасности с воспитанниками	сентябрь	Заведующий, воспитатели
10.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД	В течение года	Заведующий, воспитатели
11.	Экскурсии с воспитанниками на улицы, к нерегулируемым перекресткам	Согласно плану воспитателей	Воспитатели

VI. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах и в кабинете по ОБЖ (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). • Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для воспитателей на тему «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Обзор парциальных программ». • ОД по ПДД (по плану педагогов) • Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) • Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». • Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ 	В течение года	Воспитатели
	Сентябрь	—//—
	1 раз в неделю Апрель Май	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ

Формы работы с дошкольниками:

ОД: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).

Беседы

Целевые прогулки

Экскурсии

Встречи с интересными людьми, включая их рабочее место.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН

Конкурсы, городские акции.

Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

Используемые программы, методические пособия и технологии:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольном образовательном учреждении (региональный стандарт, решение экспертной комиссии Министерства Образования Республики Татарстан).
3. Т.А. Шорыгина основы безопасности для детей 5-8 лет.
4. Шорыгина Т.А. Безопасность для малышей: Безопасные сказки.
5. Основы безопасного поведения дошкольников» / Автор-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дорогах».
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Литера, 2008.
8. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М.: Мозаика-Синтез, 2009.
9. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М.: Скрипторий, 2007
10. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» М.: ТЦ Сфера, 2008
11. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Золотой ключик»

ПРИКАЗ

От 10.01.18г


№ 9

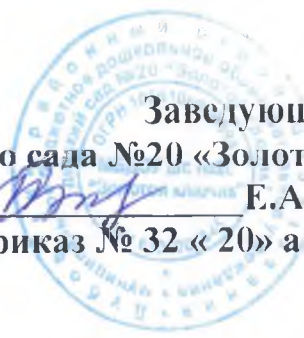
О мерах предупреждения детского травматизма
и назначении ответственного за данное направление.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить воспитателя Маликову Л.В., ответственной за обучение детей правилам дорожного движения и организацию в ДОО работы по предупреждению детского дорожного травматизма.
2. Взять под контроль проведение мероприятий по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.
Ответственный: Маликова Л.В.
3. На каждом родительском собрании напоминать родителям о необходимости соблюдения ПДД.
Ответственные: воспитатели групп.
4. Добиваться хорошего знания маршрута «Дом – Сад – Дом».
Ответственные: воспитатели групп.
5. Не допускать захламленности в здании и во дворе.
Ответственный: Павленко И.В. заведующая хозяйством
6. Вести журнал учета травматизма. Анализировать на оперативных совещаниях травмы и вести работу с сотрудниками и воспитанниками по их предупреждению.
Ответственный: Маликова Л.В.
7. Немедленно информировать администрацию ДОО о случаях травматизма в здании и на территории ДОО.
Ответственные: все сотрудники, обнаружившие случай травматизма
8. Создать комиссию по расследованию несчастных случаев в составе:
Председатель комиссии – Павленко И.В. заведующая хозяйством
Члены комиссии:
Ногина Е.А. - воспитатель
Маликова Л.В. - воспитатель
Зинченко Т.В. - повар
9. Утвердить план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» на 2018г.»
10. Разместить на сайте ДОО план и приказ об утверждении плана.
11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №20 «Золотой ключик»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада №20 «Золотой ключик»
 Е.А. Измайлова
Приказ № 32 « 20» августа 2018г



ПАСПОРТ

ОТРЯДА ЮПИД «СВЕТОФОРИК»



2018г.

ТЕРРИТОРИЯ:

Ростовская область, Дубовский район, х. Сиротский, ул. Лесная, д. 25

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:

МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ «За безопасность движения»:

Ногина Е.А. - воспитатель

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТРЯДА ЮПИД: Маликова Л.В. - воспитатель

КОМАНДИР ОТРЯДА: имеется

КОЛИЧЕСТВО ОТРЯДА ЮПИД: 6 человек

НАЛИЧИЕ ФОРМЫ: имеется

ДЕВИЗ:

ПДД мы изучаем и ребятам объясняем,
Что такое переход,
Знать что должен пешеход.
К знаниям всех мы призываем,
Никогда не унываем!

ЭМБЛЕМА ОТРЯДА:



Речёвка:

Это кто шагает в ряд?
Наш ЮПИДевцев отряд!
Это мы шагаем в ногу—
Уступите нам дорогу!

ПЕСНЯ:

*Если светит красный свет,
На дорогу хода нет,
Учат правила движения все дети.
Коль машины мчат вперед,
Есть подземный переход!
Безопасней нет дороги на планете!*

*Как автобус обойти,
Перекресток перейти –
Учат правила движения все дети.
Запрещает этот знак,
Здесь пройти нельзя никак!
Безопасней нет дороги на планете!*

*Вот «Больница», «Переход»,
Здесь опасный поворот –
Учат правила движения все дети.
На дорогах не спеши,
Коль опасно, пережди!
Чтобы было безопасно на планете!*

ПЛАН РАБОТЫ:

№ п.п.	Наименование мероприятий	Ответственный за выполнение
1.	2.	3.
СЕНТЯБРЬ		
1	Определение состава ЮПИД.	Руководитель отряда
2	Выбор командира отряда.	Руководитель отряда
3	велопробег, посвященный всемирному дню без автомобилей (22 сентября)	Группа оформления
4	Оформление уголка по безопасности движения.	Группа оформления
5	Составление схем безопасных маршрутов детей.	Штаб отряда
6	Оборудование уголка безопасности дорожного движения.	Штаб отряда
ОКТАБРЬ		
1	Принять участие в мероприятиях, проводимых ДДТ	Руководитель отряда Командир отряда
2	Провести конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Группа оформления Группа пропаганды
3	Провести и организовать конкурс рассказа «Автомобиль».	Группа оформления Группа пропаганды
4	Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему «Правила дорожного движения»	Группа пропаганды
5	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
6	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
7	Принять участие в осеннем декаднике «Дорога требует дисциплины»	Руководитель отряда
НОЯБРЬ		
1	Провести в младших группах беседу о знаке «Пешеходный переход»	Группа дознания
2	Организовать и провести во 2 младшей группе игру «Наш перекрёсток»	Группа пропаганды
3	Провести анкетирование среди воспитанников по знанию ПДД	Штаб отряда
4	Автодискотека	Группа оформления
5	Принять участие в акции посвящённой «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	Руководитель отряда Командир отряда
6	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
7	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда

ДЕКАБРЬ

1	Провести в старшей группе беседу «Регулировщик - постовой».	Группа пропаганды
2	Провести в средней младшей группе игру «Мы на перекрёстке».	Штаб отряда
3	Что должен знать и уметь ребёнок на дороге (советы родителям).	Штаб отряда
4	Час загадок (старшая и 2 младшая группа).	Группа пропаганды
5	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Художественная группа
6	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
7	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД	Командир отряда
8	Принять участие в зимнем месячнике безопасности	Руководитель отряда

ЯНВАРЬ

1	Провести конкурс рассказа о светофоре.	Штаб отряда
2	Подготовить и провести в старшей группе беседу на тему: «Сами не видят – другим показывают».	Группа пропаганды
3	Выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период	Художественная группа
4	Провести во 2 младшей группе беседу на тему: «Мы на перекрёстке».	Группа пропаганды
5	Тематическое занятие «Движение воспитанников группами и в колонне».	Штаб отряда
6	Провести с сотрудниками ГИБДД рейд по выявлению нарушителей ПДД.	Группа дознания
7	Организация обучающей передачи на ТВ	Руководитель отряда Командир отряда
8	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда

ФЕВРАЛЬ

1	Провести в 1 младшей группе беседу на тему: «Светофор. Регулировщик».	Группа пропаганды
2	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
3	выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период	Группа оформления
4	Сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией	Группа оформления

МАРТ

1	Организовать встречу с инспектором ГИБДД	Руководитель отряда Командир отряда
2	Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Штаб отряда Группа пропаганды
3	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
4	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
5	Смотр – конкурс творческих работ «Мы и улица»	Штаб отряда
6	Встреча с сотрудниками авто предприятий (водитель автобуса)	Штаб отряда

АПРЕЛЬ

1	Тематическое занятие: «Настольные игры по ПДД».	Группа пропаганды
2	Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке.	Спортивная группа
3	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
4	Провести игру «Безопасное колесо»	Штаб отряда
5	Тематическое занятие «Страна безопасного движения»	Группа пропаганды

МАЙ

1	Итоговое тематическое занятие «Правила движения – закон улиц и дорог».	Штаб отряда
2	Оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог	Штаб отряда
3	Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Штаб отряда
4	в группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов	Художественная группа
5	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
6	Провести беседу «Здравствуй, лето!»	Штаб отряда

5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

5.5. Уголки БДД в МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»

В уголках представлены материалы:

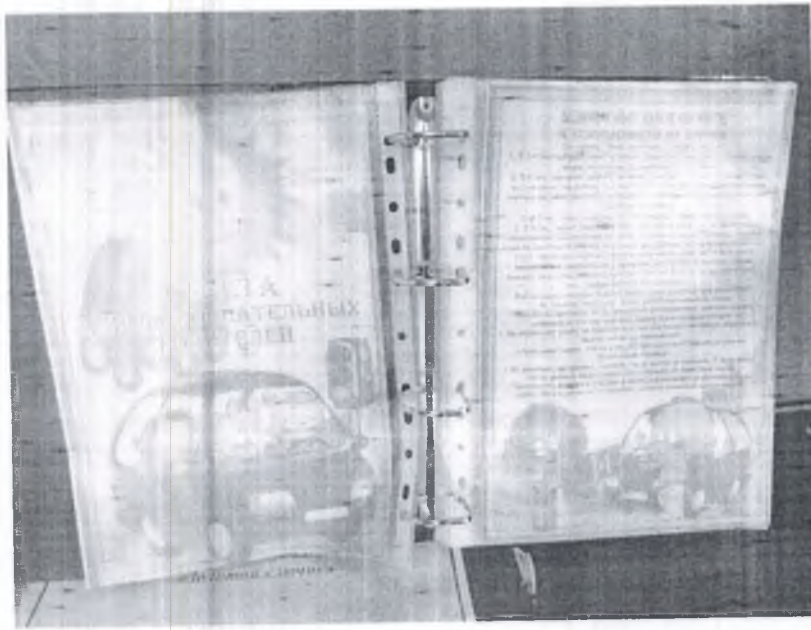
- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (железнодорожные вагоны, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

Уголки в младшей группе для детей и родителей



Уголок в старшей группе для родителей

Папки-передвижки



Транспортная площадка



ПАМ'ЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
САМИ ЗНАЙТЕ І
ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА
ДВИЖЕННЯ.
БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПРИМЕРОМ
ДИСЦИПЛИНІРОВАНОСТІ
НА УЛИЦЕ!!!



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Никто не может заменять родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, а если на перекрестке есть светофор, только на его зеленый свет
- перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой, и ни в коем случае не переходить через неё, не убедившись в своей безопасности
- дорога предназначена только для машин, а тротуар предназначен для пешеходов
- нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом
- стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте правил дорожного движения.

ПОМНИТЕ!

РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ УЛИЦЫ, БЕРЯ ПРИМЕР С

ВАС – РОДИТЕЛЕЙ. ОТ ВАШЕЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ОТ ВАШЕГО УВАЖЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗАВИСЯТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА!

МБДОУ д/с №20 "Золотой ключик"

Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. Никто не может заменить родителей при обучении ребенка дисциплинированному поведению на улице, соблюдению им правил безопасности!
2. В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:
 - Без взрослых выходить на дорогу нельзя!
 - Дорога предназначена только для машин, для пешеходов есть тротуар!
 - Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора!
 - Нельзя перебежать дорогу не на переходе и перед близко идущим транспортом!
 - На остановках общественного транспорта нужно подождать, когда автобус, трамвай, троллейбус отъедет, только тогда можно переходить дорогу!
3. Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если знакомить его с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво, используя ситуации на улице, во дворе, на дороге.
4. Никогда сами не нарушайте правила дорожного движения!
5. ПОМНИТЕ!
Ребенок учится законам улицы, беря пример с ВАС – родителей! Уберечь ребенка от беды на дорогах – долг взрослых.



Движение с ребенком

Для того, чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывавшие люди, не переставая воспитывали себя.
Л. Н. Толстой

Ребенок на руках. Учить его, пожалуй, еще рано. Будьте осторожны – ребенок на руках закрывает вам обзор дороги.

Ребенок в детской коляске. При посадке или высадке из транспорта не забудьте предупредить водителя, потому что в зеркало ему не видно! При движении держитесь правой стороны.

Ребенок в саночках. Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней того нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка. Держитесь середины тротуара, дальше от «осулек».

Вы едете в такси. Конечно, мать или отец с ребенком не идем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При посадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Не разрешайте высовываться ребенку из окна. Дверь должна быть закрыта.

Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая. Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть. Особая осторожность при выходе из автобуса должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Наблюдая за высадкой пассажиров в зеркало заднего вида, водитель может не заметить стоящего на ступеньках ребенка, которого вы, выйдя, приготовившись взять, и, считая, что высадка окончена, закроет дверь и тронется, поэтому надо выходить не последним, взять ребенка на руки или предупредить водителя перед выходом.

Проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при движении надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

За руку с ребенком. На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

Учите ребенка наблюдать. Именно с 2 до 6 лет, пока ребенок на улице рядом с вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно лучше всего прививать ему те навыки, о которых речь шла выше! Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ситуации». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяется вам. Иначе он привыкнет ходить через проезжую часть не глядя. Не посылайте ребенка бежать вперед вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжей части не глядя.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть его словесных правильных указаний. Поэтому с ребенком – никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный сигнал светофора. Если вы, конечно, хотите, чтобы ваш ребенок в будущем, когда он будет на улице один, был и безопасен.

Ваш ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой, и на дороге очень важную роль играет так называемое «боковое зрение», потому что часто пешеход находится боком к приближающемуся транспорту. Поскольку «боковое зрение» остается ослабленным несмотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации «закрытого обзора», «отвлечение внимания», «действие не глядя». Более тщательно ребенка с ослабленным зрением надо учить оценивать и скорость приближающегося транспорта.

