

**Аналитическая справка о результатах ВСОКО  
по оценке качества образовательных программ  
МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик» 2020-2021 уч.г.**

1. Реализуемая в ДОУ образовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальная программа: «Наш дом – природа» С.Н. Николаевой  
Адаптированной программы нет.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Охват воспитанников занимающихся по ООП -22 ребенка

**1.1. Анализ качества основной образовательной программы  
дошкольного образования**

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы	Итоговая качественная оценка
Основная образовательная программа ДО программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик»	Оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

В МБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объём обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает

специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). образования.

Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

## **2.Дополнительные образовательные услуги**

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МБДОУ действуют кружки в каждой возрастной группе. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Охват воспитанников МБДОУ занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. на 2020-2021 учебный год

Название кружка	Направленность	Количество детей	Руководитель
«Дошколенок»	Социально-педагогическая	5	Маликова Л.В.

Основная задача кружковой работы - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

### **3. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:**

92% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;  
0 % родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;  
100 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду,  
60 % сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

### **4. Готовность детей к обучению в школе.**

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДООУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Мониторинг готовности к школьному обучению в мае 2021 г., проводился с согласия родителей. По результатам мониторинга были получены следующие данные: всего в школу пошел 1 ребенок, у которого 100% положительный показатель (высокий уровень развития). Знания достаточные, ребенок способен применять их в повседневной деятельности. В соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

#### **Выводы:**

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и соответствует Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП и показывает хороший уровень освоения детьми программного материала