

**Аналитический отчет
об организации и проведении муниципального
мониторинга оценки качества дошкольного
образования в МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»
в 2023 году**

**х. Сиротский
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Показатели качества дошкольного образования	Страницы
	Введение	5
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ	6-7
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	8-9
2.	Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
2.1.	Наличие рабочих программ в МБДОУ	9
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов МБДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	10-12
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
	Кадровые условия:	
3.1.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами	12-13
3.2.	Обеспеченность МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	13
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	13
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	13
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя МБДОУ	13
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	13
3.7.	Нагрузка на педагогов	14
	Развивающая предметно-пространственная среда	
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	15
3.9.	Трансформируемость пространства	15
3.10.	Полифункциональность материалов	15
3.11.	Вариативность среды	15

3.12.	Доступность среды	15
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	15
	Психолого-педагогические условия	
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	16
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	16
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	16
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	16
	Материально - технические условия	
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ	
4.1.	Наличие МБДОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы	16
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в МБДОУ, требованиям ФГОС ДО	16
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Участие семьи в образовательной деятельности	
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБДОУ с семьей.	17
5.2	Наличие единого информационного пространства взаимодействия МБДОУ с семьей	17
5.3	Количество родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	17
5.4	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	17
5.5	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	17
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу	
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	18
6.2	Обеспечение комплексной безопасности в МБДОУ	18
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	18
7	Повышение качества управления в МБДОУ	
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	19
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО	19
7.3	Наличие программы развития МБДОУ	19

ВВЕДЕНИЕ

Цель мониторинга: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

Сформировать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования, а именно:

1. разработать диагностический инструментарий, позволяющий оценить все компоненты качества дошкольного образования - программы, условия, результаты;

2. провести анкетирование педагогов МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» для изучения их мнения по проблематике обеспечения качества дошкольного образования;

3. разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию работы в системе дошкольного образования.

Основание проведения мониторинга: постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказ министерства общего и профессионального образования РО от 27.02.2023г. №175 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказ Дубовского РОО от 09.03.2023г. №17- ОД.

Сроки мониторингового исследования: 09.03.2023г. - 31.03. 2023 г.

Заказчик мониторингового исследования - Дубовский районный отдел образования

Ответственные за мониторинговое исследование – и.о.заведующий ДОУ.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание:

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка муниципальной программы мониторинга оцен качества дошкольного образования в Дубовском райо	Март 2023 г.	И.о.Заведующего МБДОУ	Программа мониторингового исследования; информационное письм
Практический	Сбор данных, анализ результат	Март 2023 г.	Педагоги МБДО	Аналитический отчет МБДОУ
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга	Март 2023 г.	Заведующий МБДОУ	Аналитический отчет, методические рекомендации

Участники мониторинга: заведующий МБДОУ, воспитатели, физ.инструктор МБДОУ.

Содержание мониторингового исследования:

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

В целевых компонентах документа подчеркнуто, что стандарт направлен на «обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» и «обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования».

Настоящий мониторинг оценки качества дошкольного образования проводится на основе анализа показателей, аналитической справки, размещённых на официальном сайте МБДОУ.

И осуществляется по следующим показателям:

- > «Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования»;
- > «Повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»;
- > «Повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)», «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
- > «Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ»;
- > «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)».

Результаты, полученные по итогам мониторинга (анализа аналитических отчетов и мониторинга сайтов ДОУ):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Золотой ключик» приняли участие в муниципальном мониторинге оценки качества дошкольного образования .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Золотой ключик» расположено на территории х.Сиротский, ул. Лесная 25.

И.о.заведующего МБДОУ : Бартенева Надежда Владимировна (принята на должность на основании приказа Дубовского РОО №35 от 08.02.2022.)

МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» работает в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник- пятница с 7:30 до 16:30). В детском саду функционирует 2 возрастных групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Численность воспитанников по реализуемой образовательной программе на учебный год 2022-2023 : 26 детей. Проектная мощность дошкольного учреждения 30 человек.

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ МБДОУ

№ п/п	Название ДОУ	ВСЕГО	1-2 год	2-3 год	3-4 год	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»	26	0	3	5	5	6	7
12	ИТОГО:	26	0	3	5	5	6	7

Процедура оценки качества дошкольного образования осуществлялась на основании Муниципальной программы мониторинга качества дошкольного

образования (Дубовский район), утвержденной приказом Дубовского РОО от 09.03.2023г. №17 - ОД, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик». Данная информация представляет собой характеристики показателей деятельности МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик», которые сведены к шести общим направлениям исследования:

1. качество образовательных программ;
2. качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. качество образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в МБДОУ.

Информация по данным направлениям представлена на официальном сайте МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик».

МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно - правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, САН ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", САН ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом ДОУ. В МБДОУ разработаны, утверждены основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), утверждённые МБДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ООП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно - пространственной среде. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.).

Содержание Основной образовательной программы

<https://zolotoyklucik.jimdofree.com/app/download/11812362194/Зол.кл.+программа+воспитания+ЭЦП.pdf?t=1663802279>

выстроено в соответствии с ООП МБДОУ и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного

направления (социально - коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МБДОУ оказывает услуги по бесплатному дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом МБДОУ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного образования в Дубовском районе. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основных образовательных программах МБДОУ.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Субъект мониторинга - воспитанники 26 человек. Охват - 100 %.

Мониторинг проводится педагогами МБДОУ на основании: наблюдений, бесед, диагностических ситуаций. Процедура оценки: индивидуальные карты.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми МБДОУ за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

Анализ реализации ООП ДО показал, что в МБДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), что МБДОУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Педагогами и специалистами МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» разработаны рабочие программы, которые корректируются и утверждаются ежегодно.

Рабочие программы в МБДОУ разработаны:

<https://zolotoyklucik.jimdofree.com/app/download/11812362094/Рабочая+программа+старшая+группа+Маликова+Л.В.+ЭЦП.pdf?t=1669895532>

<https://zolotoyklucik.jimdofree.com/app/download/11812361794/Рабочая+программа+младшая+группа+Ногина+Е.А.+ЭЦП.pdf?t=1669895532>

<https://zolotoyklucik.jimdofree.com/app/download/11812361894/Рабочая+программа+по+музыке+.+Черненко+И.И.+ЭЦП.pdf?t=1669895532>

<https://assets.jimstatic.com/s/img/cc/icons/pdf.png>

- на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- образовательной программы МБДОУ;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

- Положения о рабочей программе педагога.

Срок реализации программ - 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого -возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников,

приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип самоценности каждого возраста;
- принцип преемственности;
- принцип развивающего образования;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач.

Общий объем Программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В программах определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных итоговых результатов, для каждого возрастного периода.

«Физическое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

«Речевое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

«Познавательное развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (*музыкального, словесного*).

Структура программы

1. Целевой раздел образовательной программы.
2. Пояснительная записка.
 - Цели и задачи реализации Программы
 - Принципы и подходы к формированию Программы
 - Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Содержательный раздел программы

Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами МБДОУ.

Реализация образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом МБДОУ. В реализации Программы участвуют иные работники МБДОУ, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическим и учебно - вспомогательным персоналом в течение всего времени ее реализации в МБДОУ

СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЕ ДОО (01.01.2023г.)

Наименование показателей	№ строки	Распределение персонала по возрасту											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Всего работников в* (сумма гр. 4-12)	женщины (из гр. 2)	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше	пенсионеры (из гр. 2)
административный													
заведующий	01	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
заместители заведующих	02			0	0	0		0	0	0	0	0	0
заведующий хозяйством	03	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
гл. бухгалтер	04	1	1	0	0	0		0	0	1	0	0	0
педагогический													
воспитатели	05	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
старшие воспитатели	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	08	1	1	0	0	0	0	0	1		0	0	0
учителя-логопеды	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал													
помощники воспитателей	11	2	2	0		0	1	0	0	0	1	0	0

Итого :		8	8	0	0	0	2	1	3	1	1	0	0
----------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» укомплектовано педагогическими кадрами полностью (3 педагогов), педагоги с высшим (1 педагогов, что составляет 33%) и средним специальным образованием (2 педагога, что составляет 66%).

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: заведующий 1 человек, воспитателей - 2 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек, <https://zolotoyklucik.jimdofree.com/главная/руководство-педагогический-состав/>

В МБДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МБДОУ в целом.

Важным направлением в деятельности МБДОУ - постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри МБДОУ, районные мероприятия. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Наиболее максимальная нагрузка на педагогов в МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» - 26 воспитанников).

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала, построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В МБДОУ имеются: кабинеты заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный, физкультурный залы, имеются участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие

групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории детского сада имеются, спортивные площадки - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ. В ночное время детский сад охраняет сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с

требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что

все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Работа по взаимодействию родителей (законных представителей) с МБДОУ основывается на нормативно-правовых документах взаимодействия МБДОУ и семьи.



Документы, регламентирующие работу МБДОУ.

Устав ДОО, Положение о родительском комитете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; Договор с родителями; Положение о взаимодействии с семьями воспитанников, Рабочие программы педагогов МБДОУ.

Обновление системы дошкольного образования обусловлено необходимостью активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Для внедрения в практику взаимодействия с родителями на официальном сайте МБДОУ организованы следующие формы работы:

1. Информирование родителей через интернет.

Создание специальной рассылки, которая помогла бы родителям быть в курсе всех мероприятий, происходящих в дошкольном учреждении. Для этого воспитателями нужно собрать электронные адреса родителей воспитанников и регулярно, заблаговременно сообщать членам семьи о каком-либо событии или достижении. Основной девиз здесь - " Все, что вы узнали сами - расскажите родителям!"

Как показывает практика, если родители больше знают о том, каких успехов добились дети или педагоги, их интерес к образовательному учреждению существенно повышается.

2. Проведение экспериментального семинара для родителей - на дистанционном уровне по средствам электронной почты.

Дистанционные методы позволяют проинформировать гораздо большее число

"занятых" родителей, которые не всегда имеют возможность посещать собрания. Родители, работающие с использованием интернета, становятся более активными участниками дошкольной жизни, так как в любой момент педагог может связаться с ним по электронной почте - буквально, по несколько раз в день.

3. Просвещение родителей через интернет.

Созданию сайта детского сада для родителей, на котором они могли бы находить интересующие их материалы по проблемам образования и воспитания. К проектированию сайта были привлечены и родители воспитанников.

Создание таких страничек как "Советы специалистов" фото-отчет" - (для того, что бы родители могли оценить успехи работу ДОУ)

Развить направление проведения дистанционных родительских собраний. Проведение родительских собраний в ДОУ требует модернизации и появления новых сетевых форм. Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволит достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка. Дистанционные родительские собрания отвечают следующим характеристикам:

1. Мобильность - позволяя родителям более оперативно получать информацию, а воспитателям более оперативно доносить информацию до родителей.

2. Диалог, открытость, сотрудничество - позволяя участникам более эффективно коммуницировать, действовать совместно, и не быть привязанным жестко ко времени и месту.

3. Продуктивность:

В собрании могут участвовать как все родители, так и организовано взаимодействие с родительским комитетом. Собрания с использованием Интернета позволяют:

- Оперативно взаимодействовать с родителями;
- Работать с родителями в удобное для них время и месте;
- Включить родителей в деятельность;
- Проводить собрания в период эпидемий;
- Организовать дискуссии и совместную деятельность на новом уровне за счет использования инновационных технологий;
- Рассмотреть широкий спектр вопросов за короткий промежуток времени
- Оперативно общаться и обсуждать вопросы до и после собраний;
- Сэкономить временные ресурсы;

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и ДОУ) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с воспитателем (другими работниками ДОУ, принимающими участие в подобном мероприятии)

Данный вид взаимодействия с родителями (законными представителями) позволил родителям принимать активное участие в жизни детских садов. Родители (законные представители) принимали участие в онлайн - родительских собраниях, акциях, образовательных проектах, конкурсах разного уровня.

В конкурсах, мероприятиях, родительских собраниях приняли участие 17 родителей, что составило 68%.

МБДОУ имеет аналитические материалы по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Субъект мониторинга - родители воспитанников, посещающих МБДОУ - 26 человек. Охват - 68 %.

Мониторинг проводится педагогами на основании онлайн - анкет, размещённых на

официальном сайте МБДОУ. Сводный результат которых является таковым: 11чел., что составляет 65% - полностью удовлетворены услугами МБДОУ, 3 чел. удовлетворены на 35%, не удовлетворены - 0%.

Жалоб от родителей (законных представителей) в вышестоящие органы в 2022-2023 г. не поступало.

В МБДОУ имеются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о родительском собрании, Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, Положение о коррекционном совете, Положение о логопедическом пункте).

Охрана жизни и здоровья воспитанников МБДОУ находится на особом контроле. С этой целью разработаны: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; Мониторинг здоровья воспитанников; Положение о питании; ведутся медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг

В МБДОУ создана система нормативно -правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МБДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МБДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Вся территория МБДОУ оборудована теньвыми прогулочными навесами навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, тревожные кнопки, автоматическая пожарная сигнализация, аптечки, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Положение по присмотру и уходу за детьми, [Правила внутреннего распорядка](#), режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечен доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников МБДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается

сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

Н.В.Бартенева руководит МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик», имеет высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

В МБДОУ разработаны и утверждены Положения о ВСОКО, на официальном сайте размещены результаты реализации ВСОКО.

В детском саду разработаны и реализуются программы развития МБДОУ, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (срок реализации 5 лет), требования к ресурсному обеспечению для реализации данной программы.